



Рецензия
на методико-дидактическую разработку
Филипповой Екатерины Николаевны,
учителя-логопеда МДОУ «Центр развития ребенка —
детский сад «Росинка»,
«Интерактивная компьютерная логопедическая программа «Формирова-
ние навыков фонематического анализа и синтеза у детей старшего
дошкольного возраста»

Программа «Формирование навыков фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста» представляет собой инновационный и эффективный подход к обучению детей дошкольного возраста. Автор программы, Екатерина Филиппова, является опытным учителем-логопедом, что позволило ей создать программу, которая учитывает все особенности развития речи детей этого возраста.

Программа состоит из семи тренажеров, которые направлены на формирование и развитие навыков фонематического анализа и синтеза. Каждый из них является важным и необходимым для полноценного развития речи ребенка.

Тренажер «Найди звук» направлен на развитие слухового внимания и умения различать речевые звуки. Ребенок слушает звук и должен определить, какой именно звук он слышит. Тренажер «Назови первый звук в слове», «Назови последний звук в слове» и «Определение места звука в слове» помогают ребенку научиться определять место звука в слове и называть его.

Тренажеры «Гласные и согласные звуки» и «Схема слова» позволяют ребенку научиться различать гласные и согласные звуки и составлять схемы слов. А тренажер «Определение количества и последовательности звуков в слове» помогает ребенку научиться считать звуки в слове и определять их последовательность.

Каждый тренажер имеет свою систему оценки результата, что позволяет ребенку видеть свой прогресс и мотивирует его к дальнейшему обучению.

Программа также предоставляет возможность педагогам и родителям

следить за успехами ребенка и при необходимости корректировать его обучение.

Одним из преимуществ программы является ее доступность. Она, будучи разработанной в среде MS PowerPoint, может быть использована как в специализированных центрах, так и дома. Кроме того, программа адаптирована для использования на разных устройствах (ноутбуки, ПК), что делает ее еще более удобной для пользователей.

Стоит отметить, что использование программы требует определенной подготовки со стороны педагога или родителя. Необходимо правильно подбирать задания и уровень сложности, учитывая индивидуальные особенности и потребности ребенка. Этим целям служит описательная часть разработки.

В целом, программа «Формирование навыков фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста» является эффективным инструментом для развития речи и слуха детей дошкольного возраста и заслуживает внимания со стороны педагогов и родителей.

16.10.23 г.

Доктор науки в педагогике (Doctor of Science in Pedagogy)

(профессиональная степень (квалификация) присвоена решением аттестационной комиссии от 31 декабря 2022 г., диплом №642417150896, рег. №2022/435-6401 от 31.12.2022 г.),

почетный доктор наук (Doctor honoris causa) РАЕ,

направление «Теория и методика обучения и воспитания»

(избран почетным доктором наук на конференции РАЕ «Международные системы аттестации научно-педагогических кадров», сентябрь-декабрь 2020 г., диплом №1001),

отличник народного просвещения

(почетное звание присвоено решением Аттестационной комиссии по наградам и премиям РАЕ №826 от 22.06.2020 г.),

педагог высшей квалификационной категории

(приказ МОиМП КК №3846 от 30.10.2018 г.),

методист порталов «Мир Олимпиад»

и «Академия интеллектуального развития»



М. Б. Солодкий